**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Раздел дисциплины : Основы английской грамматики**

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №1** Слогоделение. Правила чтeния. Словообразование.

Спряжение глагoла to be, to have. Времена группы Indefinite Active. Ознакомительное чтение. Устные темы: «Стoматoлoгичeский факультeт», «Практика студента-стоматолога». Лексический и грамматический тест.

**Цели и задачи:**

1. изучение слогоделения и правил чтения.

2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Слогоделение. Правила чтения.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Введение в стоматологию».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Слогоделение. Правила чтения. Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **Раздел 1:Основы английской грамматики** | Перевод текстов объёмом 10,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации.  |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №2**

Слогоделение. Правила чтeния. Словообразование.

Спряжение глагoла to be, to have. Времена группы Indefinite Active. Ознакомительное чтение. Устные темы: «Стoматoлoгичeский факультeт», «Практика студента-стоматолога». Лексический и грамматический тест.

**Цели и задачи:**

1.изучение словообразования.

2. обучение основам устного профессионального общения

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Словообразование (словосложение, конверсия, аффиксация)

**3. Вопросы к занятию:**Грамматический материал. Ознакомительное чтение текста «Карьера стоматолога». Коммуникация в рамках устной темы «Стоматологический факультет».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Словообразование (словосложение, конверсия, аффиксация). Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **Раздел 1:Основы английской грамматики** | Перевод текстов объёмом 10,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации.  |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №3** Слогоделение. Правила чтeния. Словообразование.

Спряжение глагoла to be, to have. Времена группы Indefinite Active. Ознакомительное чтение. Устные темы: «Стoматoлoгичeский факультeт», «Практика студента-стоматолога». Лексический и грамматический тест.

**Цели и задачи:**

1.изучение спряжения глаголов to be и to have.

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**Спряжение глаголов to be и to have.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Жизнь студента».

**4. Вопросы для самоконтроля**:Спряжение глаголов to be и to have. Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **Раздел 1:Основы английской грамматики** | Перевод текстов объёмом 10,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации.  |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №4** Слогоделение. Правила чтeния. Словообразование. Спряжение глагoла tobe, tohave. Времена группы Indefinite Active. Ознакомительное чтение. Устные темы: «Стoматoлoгичeский факультeт», «Практика студента-стоматолога». Лексический и грамматический тест.**Цели и задачи:** 1.изучение времен группы Indefinite Active.2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Времена группы Indefinite Active**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Стоматологическое обучение за границей». **4. Вопросы для самоконтроля**: Времена группы Indefinite Active*.* Лексика по теме.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание смостоятельной работы |
|  **Раздел 1:Основы английской грамматики**Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №5** Слогоделение. Правила чтeния. Словообразование. Спряжение глагoла to be, to have. Времена группы Indefinite Active. Ознакомительное чтение. Устные темы: «Стoматoлoгичeский факультeт», «Практика студента-стоматолога». Лексический и грамматический тест.**Цели и задачи:**1. тренировка и закрепление времен Indefinite Active.2. обучение основам устного профессионального общения.3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**Present indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite.**3. Вопросы к занятию:**Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Россия и Болонский процесс». Лексический тест по пройденным темам. Грамматический тест по пройденным темам. Коммуникация в рамках устной темы «Практика студента-стоматолога».**4. Вопросы для самоконтроля**: Времена группы Indefinite Active. Лексика по теме.**5.** Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и соержание самостоятельной работы |
| **Раздел 1:Основы английской грамматики** 2. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №6** Причастие настоящего времени. Времена группы Continuous Active. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексические и грамматичeский тесты.**Цели и задачи:**1. изучение Причастия настоящего времени.2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Причастие настоящего времени, его формы и функции.**3. Вопросы к занятию:**Грамматический материал. Изучающее чтение текстов «Скелетно-мышечная система», «Череп».**4. Вопросы для самоконтроля**: Причастие настоящего времени. Лексика по теме.**5.** **Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Раздел 1. **Раздел 1:Основы английской грамматики** 2.Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием слварей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №7** Причастие настоящего времени. Времена группы Continuous Active. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексические и грамматичeский тесты.**Цели и задачи:** 1. тренировка и закрепление Причастия настоящего времени.2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Формы, функции Причастия настоящего времени.**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Ознакомительное чтение текста «Сердечнососудистая система». Лексический тест по пройденным темам.**4. Вопросы для самоконтроля**: Формы, функции Причастия настоящего времени. Лексика по теме.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Раздел 1. **Раздел 1:Основы английской грамматики** 2.Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием слварей |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №8** Причастие настоящего времени. Времена группы ContinuousActive. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексические и грамматичeский тесты.**Цели и задачи:**1. изучение времен группы Continuous Active.2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** времена группы Continuous Active.**3. Вопросы к занятию:**Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Нервная система». Лексико-грамматический анализ текста «Боль и головные боли».**4. Вопросы для самоконтроля**: времена группы Continuous Active. Лексика по теме.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Раздел 1. **Основы английской грамматики**. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

 |

 |

**1.Тема занятия, его цели и задачи** |
| **Занятие №9** Причастие настоящего времени. Времена группы Continuous Active. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексические и грамматичeский тесты.**Цели и задачи:**1.тренировка и закрепление времен группы Continuous Active.2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**времена группы Continuous Active.**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Пищеварительная система». **4. Вопросы для самоконтроля**: времена группы Continuous Active. Лексика по теме.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Раздел 1. **Основы английской грамматики** Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литеатуры с использованием словарей |

**1. Тема занятия, его цели задачи****Занятие №10** Причастие настоящего времени. Времена группы Continuous Active. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексические и грамматичeский тесты.**Цели и задачи:**1.закрепление лескико-грамматического материала по пройденным темам.2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Слогоделение, правила чтения, словообразование, спряжение глаголов to be и to have, времена группы Indefinite Active, Причастия настоящего времени, времена группы ContinuousActive. **3. Вопросы к занятию:**Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Пищеварительная система». Лексический тест по пройденным темам. Грамматический тест по пройденным темам.**4. Вопросы для самоконтроля**: Слогоделение, правила чтения, словообразование, спряжение глаголов to be и to have, времена группы Indefinite Active, Причастия настоящего времени, времена группы Continuous Active. Лексика по теме.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Раздел 1. **Основы английской грамматики** Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичой литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №11** Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect. Анализ и усвоение лексики. Ознакомительное чтение. Лексический тест.**Цели и задачи:** 1. изучение Причастия прошедшего времени 2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Причастие прошедшего времени. **3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Структура и функции зубов».**4. Вопросы для самоконтроля**: Образование Причастия прошедшего времени, их функции в предложении.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержние самостоятельной работы |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи** **Занятие №12** Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect. Анализ и усвоение лексики. Ознакомительное чтение. Лексический тест.**Цели и задачи:**1.тренировка и закрепление Причастия прошедшего времени.2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Причастие Прошедшего времени. **3. Вопросы к занятию:**Грамматический материал. Ознакомительное чтение текста «Составные части зуба».**4. Вопросы для самоконтроля**: Формы и функции Причастия прошедшего времени.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы ля самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи****Занятие №13** Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect. Анализ и усвоение лексики. Ознакомительное чтение. Лексический тест.**Цели и задачи:**1. изучение времен группы Perfect Active.2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** времена группы Perfect Active.**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Просмотровое чтение текста «Прорезывание зубов». Лексический тест по пройденным темам.**4. Вопросы для самоконтроля**: времена группы Perfect Active.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделыи темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи** |

 |

**Занятие №14** Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect. Анализ и усвоение лексики. Ознакомительное чтение. Лексический тест.**Цели и задачи:**1.тренировка и закрепление времен группы Perfect Active.2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**времена группы Perfect Active.**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Лексический анализ текста «Морфология зубов детей и взрослых».**4. Вопросы для самоконтроля**: Образование причастия прошедшего времени.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальнй литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

 |

**1. Тема занятия, его цели и задачи****Занятие №15** Основы стоматологииСтрадательный залог. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексический и грамматичeский тест.**Цели и задачи:**1. повторение Причастия прошедшего времени и времен группы Perfect Active2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**Причастие прошедшего времени. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Лексический анализ текста «Ротовая полость».**4. Вопросы для самоконтроля**: Форма и функции Причастия прошедшего времени. Времена группы Perfect Active. Лексика по теме.**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

 |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №16** Страдательный залог. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексический и грамматичeский тест.

**Цели и задачи:**

1. повторение времен группы Indefinite Active

2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**Образование времен Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Лексический анализ текста «Слюнные железы». Лексический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №17** Страдательный залог. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов. Лексический и грамматичeский тест.

**Цели и задачи:**

1.изучение Страдательного залога времен группы Indefinite

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** формула образования Страдательного залога, его использование.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Лексический анализ текста «Строение зубов человека».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Страдательный залог времен группы Indefinite.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №18** Страдательный залог. Анализ и усвоение лексики. Изучающее и ознакомительное чтение текстов.

Лексический и грамматичeский тест.

**Цели и задачи:**

1. тренировка и закрепление Страдательного залога времен группы Indefinite

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** формула образования Страдательного залога, его использование.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Ознакомительное чтение текста «Ткани пародонта». Грамматический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Страдательный залог.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №19** Сложное подлежащее. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Слизистая оболочка полости рта», «Структура верхней челюсти», «Кости верхней челюсти», «Структура нижней челюсти».

Лексический тест.

**Цели и задачи:**

1.изучение Страдательного залога времен группы Continuous

2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** формула образования Страдательного залога времен группы Continuous, его использование.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Лексический анализ текста «Слизистая оболочка полости рта». Лексический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Страдательный залог.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №20** Сложное подлежащее. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Слизистая оболочка полости рта», «Структура верхней челюсти», «Кости верхней челюсти», «Структура нижней челюсти».

Лексический тест.

**Цели и задачи:**

1. тренировка и закрепление Страдательного залога времен группы Continuous

2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** формула образования Страдательного залога времен группы Continuous, его использование.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Структура верхней челюсти».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Страдательный залог.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №21** Сложное подлежащее. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Слизистая оболочка полости рта», «Структура верхней челюсти», «Кости верхней челюсти», «Структура нижней челюсти».

Лексический тест.

**Цели и задачи:**

1. изучение Страдательного залога времен группы Perfect

2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** формула образования Страдательного залога времен группы Perfect, его использование.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Кости верхней челюсти».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Страдательный залог времен группы Perfect.Лексика по теме.

**5.** Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №22** Сложное подлежащее. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Слизистая оболочка полости рта», «Структура верхней челюсти», «Кости верхней челюсти», «Структура нижней челюсти».

Лексический тест.

**Цели и задачи:**

1. тренировка и закрепление Страдательного залога времен группы Perfect

2. ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** формула образования Страдательного залога времен группы Perfect, его использование.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Лексический анализ текста «Структура нижней челюсти».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Страдательный залог времен группы Perfect.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

 **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №23** Модальные глаголы и их эквиваленты. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Поддерживающие структуры зуба», «Стоматология сегодня», «Заболевания зубов», «Кариозный процесс». Ознакомительное и изучающее чтение текстов. Лексические и грамматический тесты. Устная тема «Разделы стоматологии».

**Цели и задачи:**

1. изучение Сложного подлежащего

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**образование Сложного подлежащего, способы его применения.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Поддерживающие структуры зуба». Лексический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Сложное подлежащее.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

 **Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №24** Модальные глаголы и их эквиваленты. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Поддерживающие структуры зуба», «Стоматология сегодня», «Заболевания зубов», «Кариозный процесс». Ознакомительное и изучающее чтение текстов. Лексические и грамматический тесты. Устная тема «Разделы стоматологии».

**Цели и задачи:**

1. тренировка Сложного подлежащего

2. обучение основам устного профессионального общения

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** образование Сложного подлежащего, способы его применения.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Стоматология сегодня». Ознакомительное чтение текста «Колледж стоматологии при университете в Нью-Йорке». Коммуникация в рамках устной темы «Разделы стоматологии».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Сложное подлежащее.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №25** Основы стоматологии

Модальные глаголы и их эквиваленты. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Поддерживающие структуры зуба», «Стоматология сегодня», «Заболевания зубов», «Кариозный процесс». Ознакомительное и изучающее чтение текстов. Лексические и грамматический тесты. Устная тема «Разделы стоматологии».

**Цели и задачи:**

1.закрепление грамматического материала по пройденным темам

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**Страдательный залог. Сложное подлежащее.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Лексический анализ текста «Заболевания зубов». Грамматический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Страдательный залог. Сложное подлежащее.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №26** Модальные глаголы и их эквиваленты. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Поддерживающие структуры зуба», «Стоматология сегодня», «Заболевания зубов», «Кариозный процесс». Ознакомительное и изучающее чтение текстов. Лексические и грамматический тесты. Устная тема «Разделы стоматологии».

**Цели и задачи:**

1. изучение модальных глаголов и их эквивалентов

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Ознакомительное чтение текстов «Кариозный процесс», «Классификация кариозных поражений». Лексический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Модальные глаголы.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №27** Самостоятельный причастный оборот. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Заболевания полости рта», «Профилактическая стоматология». Лексико-грамматический анализ текстов. Лексический тест по теме

**Цели и задачи:**

1. тренировка и закрепление модальных глаголов и их эквивалентов

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Модальные глаголы, их эквиваленты и способы их употребления.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Заболевания полости рта».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Модальные глаголы и их эквиваленты.Лексика по теме.

**5.** Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №28** Основы стоматологии

Самостоятельный причастный оборот. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Заболевания полости рта», «Профилактическая стоматология». Лексико-грамматический анализ текстов. Лексический тест по теме

**Цели и задачи:**

1. изучение Самостоятельного причастного оборота

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Самостоятельный причастный оборот, его образование и применение.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Парадонтит».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Самостоятельный причастный оборот.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №29** Самостоятельный причастный оборот. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Заболевания полости рта», «Профилактическая стоматология». Лексико-грамматический анализ текстов. Лексический тест по теме

**Цели и задачи:**

1. тренировка и закрепление Самостоятельного причастного оборота

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Самостоятельный причастный оборот, его образование и применение.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Ознакомительное чтение текста «Заболевания парадонта (причины, лечение, профилактика)».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Самостоятельный причастный оборот.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №30** Самостоятельный причастный оборот. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Заболевания полости рта», «Профилактическая стоматология». Лексико-грамматический анализ текстов. Лексический тест по теме

**Цели и задачи:**

1.повторение грамматического материала по пройденным темам

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**Модальные глаголы и их эквиваленты. Самостоятельный причастный оборот.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Профилактика заболевание полости рта». Ознакомительное чтение текста «Профилактическая стоматология». Лексический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Модальные глаголы, их эквиваленты. Самостоятельный причастный оборот.Лексика по теме.

**5.** **Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2 Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №31** Инфинитив. Прямая и косвенная речь. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Здравоохранение в России и в Вeликoбритании». Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.

Устные темы «У стоматолога», «Истoрия бoлeзни».

**Цели и задачи:**

1. изучение инфинитива

2.обучение основам устного профессионального общения

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Инфинитив, его формы и функции.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Здравоохранение в России». Коммуникация в рамках устной темы «У стоматолога».

**4. Вопросы для самоконтроля**: Формы и функции инфинитива.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2 Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №32** Инфинитив. Прямая и косвенная речь. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Здравоохранение в России и в Вeликoбритании». Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.

Устные темы «У стоматолога», «Истoрия бoлeзни».

**Цели и задачи:**

1. тренировка и закрепление инфинитива

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Инфинитив, его формы и функции.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «Здравоохранение в Великобритании». Лексический тест по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: Формы и функции инфинитива.Лексика по теме.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №33** Инфинитив. Прямая и косвенная речь. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Здравоохранение в России и в Вeликoбритании». Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.

Устные темы «У стоматолога», «Истoрия бoлeзни».

**Цели и задачи:**

1. изучение прямой и косвенной речи

2.ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** особенности прямой и косвенной речи.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста «У стоматолога».

**4. Вопросы для самоконтроля**: употребление прямой речи и ее переход в косвенную

**5.** **Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2 Основы стоматологии: обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №34** Инфинитив. Прямая и косвенная речь. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Здравоохранение в России и в Вeликoбритании». Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.

Устные темы «У стоматолога», «Истoрия бoлeзни».

**Цели и задачи:**

1. тренировка и закрепление прямой и косвенной речи

2.обучение основам устного профессионального общения

3.приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** образование прямой и косвенной речи.

**3. Вопросы к занятию:** Грамматический материал. Изучающее чтение текста « История болезни стоматологического пациента». Лексический тест по пройденной теме. Коммуникация в рамках устной темы «История болезни».

**4. Вопросы для самоконтроля**: употребление прямой речи и ее переход в косвенную

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2 Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №35** Инфинитив. Прямая и косвенная речь. Ввeдeниe и закрeплeниe лeксики пo тeмам «Здравоохранение в России и в Вeликoбритании». Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.

Устные темы «У стоматолога», «Истoрия бoлeзни».

**Цели и задачи:**

1.закрепление лексико-грамматического материала

2. подготовка к итоговому зачету по дисциплине

3.проверка знаний студентов в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Употребление инфинитива. Переход из прямой речи в косвенную.

**3. Вопросы к занятию:**Изучающее чтение текста « Эндодонтия». Лексико-грамматический анализ текста «Аномалии зубов». Лексический и грамматические тесты по пройденным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля**: лексический и грамматический материал по пройденным темам.

**5.** Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2 Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №36** Основы стоматологии

Зачётное занятие: перевод медицинского текста объёмом 1,0 тысяч печатных знаков.

**Цели и задачи:**

1. подведение итогов проведенной работы

2. проведение промежуточного контроля в виде зачета

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:**

**3. Вопросы к занятию:**выполнение заданий согласно требованиям зачета

**4. Вопросы для самоконтроля**: повторение пройденного лексико-грамматического материала, устных тем

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы** в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 2 Основы стоматологии:обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык (английский)

квалификация выпускника Врач-стоматолог

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Хохлова Лариса Александровна, доктор психологических наук

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности. Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:  1. Образование и наука;
2. Здравоохранение;
3. Административно-управленческая и офисная деятельность.
 |
| Задачи дисциплины | Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий, педагогический.* формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка медицины);
* формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;
* формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.
 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части учебного плана.  |
| Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – «Латинский язык», «Биология», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Фармакология». |
| Курс, семестр | I,1 |
| Формируемые компетенции (коды) | УК- 1,УК-5,ОПК-13  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Раздел 1 : Основы английской грамматики.Раздел 2: Основы стоматологии, как части медицины: обучение чтению специальной литературы |